

PROGRAMA ASSOCIADO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM

EDUCAÇÃO FÍSICA UPE/UFPB

CURSO DE MESTRADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Curso Reconhecido pela CAPES

HOMOLOGADO PELO CNE ATRAVÉS DA PORTARIA Nº. 87 (D.O.U. DE 18/01/2008)

1 Ata da reunião plenária do Programa Associado de Pós-graduação em
2 Educação Física UPE/UFPB, realizada em 02 de Março de 2012 com início às
3 9:30h, nas dependências da Universidade Federal da Paraíba (UFPB).
4 Participaram da reunião os professores Raphael Mendes Ritti Dias
5 (coordenador), Maria do Socorro Brasileiro (vice-coordenador), Clara M.
6 Silvestre, Amilton da Cruz Santos, Wagner Luiz do Prado, Iraquiton Caminha,
7 Marcílio Souza, Maria Tereza Cattuzzo, Pierre Normando, Manoel Cunha Costa
8 e Alexandre Sérgio. Silva, além do representante discente Rafael dos Santos
9 Henrique. Dando início aos trabalhos, prof. Wagner é eleito para secretariar a
10 reunião. Prof. Raphael explica a ordem da pauta, visto que a aprovação da
11 proposta do curso de doutorado deve preceder à apreciação do novo
12 regimento, que será seguida pela análise das normas de credenciamento, re-
13 credenciamento e distribuição de vagas. Inicialmente professor Wagner
14 comunica que o Coleta Capes foi enviado no prazo determinado, entretanto
15 reforça que mais uma vez encontrou várias inconsistências no currículo lattes
16 dos docentes. Os docentes solicitam que as pendências sejam enviadas por e-
17 mail para que possam ser solucionadas. Passa-se então para a análise e
18 discussão do documento referente a proposta de doutorado. Após breve
19 explicação de como a proposta foi elaborada conjuntamente pelos docentes
20 das duas IES frente ao pouco tempo disponível e grande demanda, a
21 Professora Maria do Socorro Brasileiro, apresenta a solicitação do professor
22 Cazuya de inclusão da disciplina de avaliação de programas de intervenção
23 para promoção de atividade física, Prof. Raphael comenta que frente às
24 características da proposta, tal disciplina por ser muito específica para alunos
25 da linha de epidemiologia, sugere que a disciplina seja ofertada como tópicos
26 avançados. Após análise da forma de oferecimento dos cursos, a Professora
27 Maria Tereza Cattuzzo sugere que a disciplina tópicos especiais, o sistema de
28 aproveitamento de créditos e o de fluxo contínuo sejam discutidos de forma
29 mais aprofundada em uma próxima reunião. Após apreciação pelo pleno a
30 proposta foi aprovada na íntegra por unanimidade. Professor Pierre se retira da
31 reunião. Inicia-se a apreciação do novo regimento, com relação à distribuição
32 das bolsas. Professor Manoel sugere que o colegiado deve estabelecer os
33 critérios de distribuição das bolsas e que a comissão deve fazer o
34 enquadramento dos alunos nas normas previamente estabelecidas pelo

PROGRAMA ASSOCIADO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM

EDUCAÇÃO FÍSICA UPE/UFPB

CURSO DE MESTRADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Curso Reconhecido pela CAPES

HOMOLOGADO PELO CNE ATRAVÉS DA PORTARIA Nº. 87 (D.O.U. DE 18/01/2008)

35 colegiado. Professor Wagner argumenta que a comissão deve propor os
36 critérios e o colegiado deve homologar. Após discussão, foi aprovado por
37 unanimidade que o colegiado deve homologar os critérios propostos pela
38 comissão de bolsas. Prof. Raphael propõe que os cargos de coordenador e
39 vice-coordenador sejam ocupados apenas por docentes permanentes dos dois
40 cursos do programa (mestrado e doutorado). Professor Marcílio questiona tal
41 posição alegando que poderia ser discriminatória com os docentes do
42 mestrado e propõe que todos os docentes possam ser eleitos aos cargos. Após
43 votação a proposta do professor Raphael foi aprovada com apenas um voto
44 contrário do professor Marcílio. Professor Raphael propõe que não exista no
45 colegiado um assento específico para professores colaboradores, visto que os
46 mesmo já são representados pelo representante da linha. A proposta é
47 aprovada por unanimidade. Prof. Wagner sugere que o mandato do
48 coordenador, vice e membros do colegiado seja de 3 anos, coincidindo com o
49 triênio Capes, desta forma a atual coordenação teria um mandato de 4 anos.
50 Professora Maria do Socorro Brasileiro comenta da inviabilidade de um
51 mandato de 4 anos, frente ao grande desgaste do cargo. Professor Raphael
52 propõe que, o mandato de três anos seja instituído a partir de 2016, período
53 que a eleição coincidirá ~~que~~ com o início do triênio Capes. A proposta foi
54 aprovada por unanimidade. Desta forma, o regimento foi aprovado por
55 unanimidade, professor Raphael acrescenta que, mesmo que o doutorado não
56 seja aprovado, o regimento passa a valer apenas para o curso de mestrado,
57 sem a necessidade de uma nova aprovação, o que foi aprovado por
58 unanimidade Passa-se para a apreciação da norma interna de credenciamento,
59 renovação de credenciamento e distribuição de vagas. Professor Manoel
60 comenta que a pontuação para orientar em nível de doutorado deveria ser
61 maior para guardar proporcionalidade com a pontuação para credenciamento
62 nos níveis de mestrado e colaborador. Prof. Marcílio pede esclarecimentos
63 sobre como os pontos foram definidos. Prof. Wagner explica que foram
64 determinados baseados na última reunião dos coordenadores da área 21,
65 frente ao cenário atual (dezembro 2011) dos demais programas, a partir de
66 uma estimativa de pontuação da área. Os professores Manoel e Marcílio
67 comentam que a pontuação é muito elevada frente a outros programas
68 consolidados da área. Prof. Raphael explica que as normas disponíveis dos

PROGRAMA ASSOCIADO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM

EDUCAÇÃO FÍSICA UPE/UFPB

CURSO DE MESTRADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Curso Reconhecido pela CAPES

HOMOLOGADO PELO CNE ATRAVÉS DA PORTARIA Nº. 87 (D.O.U. DE 18/01/2008)

69 outros programas são baseadas no Qualis antigo, e nos critérios de avaliação
70 dos anos anteriores, e que os demais programas também estão trabalhando
71 em novos critérios. Prof. Wagner adiciona que os critérios foram sugeridos
72 baseados também no desempenho científico dos docentes do próprio
73 programa, que eles apenas refletiam a nossa realidade. Prof. Manoel propõe a
74 redução da pontuação para credenciamento no mestrado pra 320 pontos, a
75 proposta não foi aprovada com oito votos contrários e dois a favor. Profa.
76 Socorro Brasileiro sugere que a pontuação computada seja apenas aquela que
77 guarde relação com a área de concentração que o docente está pleiteando. A
78 proposta foi aceita por unanimidade. Prof. Marcílio sugere que apenas uma
79 orientação de iniciação científica é suficiente para o docente ser credenciado
80 no mestrado. A proposta é aprovada com um voto contrário. Desta forma, os
81 critérios qualitativos para credenciamento e renovação de credenciamento no
82 mestrado foram aprovados por unanimidade. Prof. Manoel questiona a
83 necessidade de apenas uma orientação concluída de mestrado para orientar
84 no doutorado, e propõe que sejam obrigatórias duas orientações. A proposta
85 não é aprovada com apenas um voto a favor. Prof. Raphael apresenta a
86 proposta para redução de 10% da pontuação exigida para credenciamento de
87 docentes no doutorado na área sócio-cultural pedagógica. Após extensa
88 discussão a proposta não foi aprovada por cinco votos contrários e três
89 abstenções. Dando prosseguindo, os critérios qualitativos para credenciamento
90 e renovação de credenciamento no Doutorado foram aprovados por
91 unanimidade. Após votação a norma interna de credenciamento, renovação de
92 credenciamento e distribuição de vagas foi aprovada por unanimidade. Profa.
93 Cattuzzo faz menção ao grande esforço dos professores Raphael, Wagner e
94 Mauro na construção dos documentos aprovados. Prof. Wagner ressalta a
95 essencial contribuição do professor Mauro, que sempre esteve a frente da
96 elaboração da proposta do curso de Doutorado. Por fim, foi discutida a inclusão
97 de um professor que não atinge os critérios para o Doutorado na proposta para
98 que a mesma contemple dois docentes em cada linha de pesquisa. Foi
99 sugerida a inclusão do Prof. Pierre Normando na proposta, visto que é o
100 docente da linha que apresenta pontuação mais próxima do exigido, e no
101 sentido de induzir a UFPB na linha de prática pedagógica,. A proposta foi

PROGRAMA ASSOCIADO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
EDUCAÇÃO FÍSICA UPE/UFPB
CURSO DE MESTRADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Curso Reconhecido pela CAPES

HOMOLOGADO PELO CNE ATRAVÉS DA PORTARIA Nº. 87 (D.O.U. DE 18/01/2008)

102 votada e aprovada com 6 votos a favor e 2 abstenções. A reunião foi encerrada
103 às 16h00min e eu, Wagner Luiz do Prado lavrei a presente ata.

104

105

106

João Pessoa, 20 de Abril de 2012.

107